

[01-02] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

Richard Turere was an eleven-year-old boy in Kenya when one morning, upon entering the stable, he found that one of his family cows had been killed. Lion attack! Not just Richard's family, but many of their neighbors were putting up with (A) the same problem. Some people who had lost animals to the lions wanted to kill the lions to protect their remaining cows and goats. That, however, would (B) have brought another problem, for lions are the top tourist attraction in Kenya and are protected by law. In addition, their numbers are decreasing.

01 밑줄 친 (A) the same problem의 내용을 우리말 30자 이내로 설명하십시오.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

02 밑줄 친 (B) have brought another problem의 이유 3가지를 본문에서 찾아 쓰시오.

(1) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(3) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

[03-04] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

Going to middle school, Kenneth often looked after his grandfather. When his grandfather got up and started to wander, Kenneth followed him to protect him from danger. Following his grandfather, he wondered whether he could do anything more to help him. His grandfather was safe when he stayed in his room. The problem was that there was no way of knowing where his grandfather would go when he left the safety of his room. That required that someone stay with him all the time.

03 빈칸에 알맞은 말을 본문에서 찾아 써서 뒷글을 한 문장으로 요약하십시오.

Following his grandfather to (A) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ inspired Kenneth to find a way of (B) \_\_\_\_\_.

04 밑줄 친 That이 가리키는 내용을 본문에서 찾아 쓰시오.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

05 다음 글을 읽고 Richard가 사자를 쫓기 위해 시도한 세 가지 방법을 우리말로 설명하십시오.

Members of Richard's family took turns guarding the cows in their stable at night. Still, when everyone was asleep, lions were able to get through the fence. Richard first set up a series of torches on the fence. He knew lions were afraid of fire. What he did not know was how smart lions are. When the lions found out that no one was around, they entered the stable and attacked the cows anyway. Next, Richard set up scarecrows. They were of no use, either. He had to find a way to stop the lions before he lost another cow!

(1) \_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_

(3) \_\_\_\_\_

## 서술형 평가 Lesson 1-10

### Lesson 1 ..... p.326

- 01 소원 목록을 작성하여 어디든지 가지고 다니며 그것을 실현하기 위해 노력했다.
- 02 최초로 혼자서 카약을 타고 나일강 전체를 내려가고 킬리만자로산 정상에 올랐다.
- 03 record(write down) his dreams on paper, carry the wish list, turn his dreams into reality
- 04 for ballet made her practice the moves hundreds of times
- 05 오랜 기간의 부단한 노력으로 발가락의 형태는 일그러졌지만, 그녀의 노력과 성공을 보여주기 때문이다.

### Lesson 2 ..... p.327

- 01 슬프지 않은데 슬픈 척하는 사람을 표현할 때 쓴다.
- 02 먹기 위해 입 주변의 근육이 움직일 때 눈이 자극을 받기 때문이다.
- 03 it was given to the king
- 04 왕이 싫어하는 사람에게 선물로 주었다. 왜냐하면 흰 코끼리는 돌보려면 막대한 비용이 들었기 때문이다.
- 05 Thailand, anything that might be costly and useless to someone

### Lesson 3 ..... p.328

- 01 핀란드의 가장 오래된 축제 중 하나인 발트해 청어 축제에 참가하기 위하여 헬싱키로 모인다.
- 02 튀김, 절임, 훈제, 병조림, 통조림, 수프, 피자, 샌드위치 등이다.
- 03 one of the largest food festivals in Korea
- 04 전라도 지역의 김치를 맛보거나 담그는 법을 배울 수 있다. 최고의 김치를 선정하는 대회가 열린다. 무료 김치 요리 수업을 제공한다.
- 05 anyone who wants to learn some new recipes

### Lesson 4 ..... p.329

- 01 Hurricanes form only over ocean water that has a temperature of 26 or more degrees Celsius.
- 02 따뜻한 공기가 위로 올라가 수면에 저기압이 발생하면, 주위에 있던 차가운 공기가 그 자리를 메우는 것
- 03 a huge storm that can be seen from space
- 04 As the storm grows, the wind increases, achieving speeds of as much as 118 kilometers per hour.

- 05 Christine이 Mike의 메모와 이야기를 SNS에 올리고 소셜 미디어에서 회자되다가 알게 됨

### Lesson 5 ..... p.330

- 01 그림 오른쪽의 화살표를 찾은 후 코를 종이에 딱 붙이고 그 화살표가 가리키는 방향으로 그림을 본다.
- 02 (1) It is a skull, spread out!  
(2) The artist may not have wanted to frighten the viewers with too direct an image and hid the message.
- 03 그가 그린 커튼은 상대를 속여, 그 상대방은 그려진 커튼을 걸고 그 뒤에 있는 그림을 보려 했기 때문이다.
- 04 Its purpose was to capture a moment in time and hold it forever.
- 05 환상적인 이미지를 통해 인간 무의식의 작용을 포착하고자 노력했다.

### Lesson 6 ..... p.331

- 01 (1) 목적: The goal of the project is to preserve an Inca archaeological site in Peru.  
(2) 참여 동기: It would give me an opportunity to both travel and take part in a real archaeological dig.
- 02 이렇게 먼 거리의 여행을 혼자서 해 본 적이 없었기 때문이다.
- 03 아침에 아이들을 가르치고 함께 놀아 주었으며, 오후에는 도서관에 있는 책들을 아이들에게 읽어 주었다.
- 04 Although they didn't have much, the children were happy and thankful for what they had.
- 05 received far more than I gave

### Lesson 7 ..... p.332

- 01 사자가 소를 공격하여 죽이는 일
- 02 (1) Lions are the top tourist attraction in Kenya.  
(2) They are protected by law.  
(3) Their numbers are decreasing.
- 03 (A) protect from danger (B) helping his grandfather
- 04 There was no way of knowing where his grandfather would go when he left the safety of his room
- 05 (1) 순번을 정해서 야간에 소를 보호함 (2) 울타리에 햇불을 세워둠 (3) 허수아비를 세움

**Lesson 8** ..... p. 333

- 01 전기와 수송 수단이 없다면 우리는 원시인처럼 살아야 할 것이다.
- 02 to set up a more sustainable system of providing for them, different from the current one that is so dependent upon fossil fuel energy
- 03 그는 디젤 트럭을 사서 식물성 기름으로 운행되는 트럭으로 개조했다.
- 04 폐식용유를 연료로 사용해서 트럭을 운행하면 튀긴 치킨 냄새가 나기 때문이다.
- 05 (1) 기름을 덜 사용하기 (2) 태양 에너지를 통해 전력 얻기  
(3) 지역 먹거리를 먹기

**Lesson 9** ..... p. 334

- 01 Technology affects how players are trained, how rules are enforced, how audiences enjoy the games, and how the public exercises.
- 02 Any errors by the referees were viewed as part of the game.
- 03 집을 떠나지 않고도 자신이 선택한 길을 실제로 자전거로 달리는 듯한 느낌을 준다.
- 04 골든 스테이트 워리어스가 경기마다 이기기 시작했다.
- 05 (1) 센서로부터 모든 데이터를 읽어 들여 스마트폰에 설치된 앱으로 전송한다.  
(2) 코치가 연습 중 어떤 근육군이 사용되고 있는지 실시간으로 파악할 수 있게 해 주고, 연습이 끝난 운동선수는 자신의 운동 성과를 검토할 수 있다.

**Lesson 10** ..... p. 335

- 01 Highly empathic people imagine themselves into the experiences of other people to find out how to best help them.
- 02 공감 능력이라는 것은 누구나 타고나는 것이고 정도의 차이만 존재할 뿐이다.
- 03 Natural / Without / Conscious
- 04 너무 스트레스를 받거나 자신에게 너무 집중해서 다른 사람들을 신경 쓰지 못할 때, 삶이 살아남기 위해 이겨야만 하는 경쟁의 연속이라고 여겨질 때
- 05 are affected by the feelings of people close to them